

企业参与高职教育质量年度报告

(2024 年度)

新疆京邦达供应链科技有限公司



乌鲁木齐职业大学

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
(一) 企业规模.....	1
(二) 行业背景.....	1
(三) 企业治理.....	2
(四) 参与职教.....	2
二、企业参与办学总体情况.....	2
(一) 合作办学形式.....	2
(二) 协同创新工作.....	3
(三) 协同育人工作.....	3
(四) 取得实效.....	4
三、企业资源投入.....	8
(一) 人力资源投入.....	8
(二) 其他投入.....	8
(三) 取得成效.....	8
四、企业参与教育教学改革.....	9
(一) 共建专业.....	9
(二) 共建课程.....	9
(三) 共建师资.....	9
(四) 共建基地.....	10
(五) 共建教材.....	10
五、助推企业发展.....	10
(一) 企业职工技能提升.....	10
(二) 解决企业技术难题.....	11
六、服务地方.....	11
(一) 校企合作培养高技能人才.....	11
(二) 校企合作服务行业企业.....	12
(三) 校企合作服务地方经济社会发展.....	12
七、保障体系建设.....	13
(一) 机制保障.....	13
(二) 人员保障.....	13
(三) 技术保障.....	13
八、问题与展望.....	14
(一) 存在问题.....	14
(二) 未来展望.....	14

一、企业概况

（一）企业规模

北京京东世纪信息技术有限公司成立于2010年9月，注册资本5亿人民币，公司经营范围包括委托生产电子产品、照相器材、计算机软硬件及其辅助设备、家用电器；零售、进出口及代理进出口业务；普通货运，货物专用运输（集装箱）等。

新疆京邦达供应链科技有限公司成立于2018年，位于新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市，以从事邮政业为主的企业。企业注册资本3000万人民币。作为新疆地区领先的电商物流企业，公司秉承“科技引领、创新驱动”的发展理念，专注于为客户提供高效、安全、绿色的供应链解决方案。

公司目前拥有一流的物流基础设施，包括现代化仓储中心和高效运输网络，业务覆盖新疆全区域，服务客户遍及各行业。公司员工团队涵盖管理、技术和操作等多个层面，具备强大的行业服务能力和技术研发能力，是新疆物流行业的重要力量。

（二）行业背景

随着“一带一路”倡议的深入推进，新疆作为中欧班列的重要节点，其物流行业迎来了巨大的发展机遇。然而，行业发展面临高技能人才短缺的问题，特别是在智慧物流、跨境物流等新兴领域，对专业技术人才的需求日益迫切。

作为区域物流行业的领军企业，新疆京邦达供应链科技有限公司深刻认识到教育与产业深度融合的重要性，通过校企合作的

模式，不仅为企业内部解决人才需求，还为地方经济和物流行业的转型升级提供了支持。

（三）企业治理

公司管理层始终坚持以技术创新为驱动力，通过不断优化企业治理结构和业务流程，推动企业的可持续发展。公司内部形成了完善的项目管理体系和质量监控机制，确保服务的高效与稳定。同时，公司重视企业文化建设，提倡“合作共赢、创新发展”的理念，积极履行社会责任，支持教育与人才培养事业，构建多方受益的校企合作生态。

（四）参与职教

为了满足企业对物流专业技术人才的迫切需求，公司积极寻求与职业院校的深度合作。自与乌鲁木齐职业大学建立合作关系以来，双方通过实训基地建设、课程开发和双师型教师培养等多种形式，实现了教育链与产业链的紧密对接。

校企合作的开展，不仅为企业注入了高素质的人才资源，也为学校的专业建设和课程改革提供了丰富的行业资源支持，真正实现了“双赢”。

二、企业参与办学总体情况

（一）合作办学形式

新疆京邦达供应链科技有限公司与乌鲁木齐职业大学建立了多层次、多维度的合作模式，包括实训基地建设、人才培养方案制定、课程开发等方面：

1.实训基地建设：公司开放现代化物流园区，作为学生实训基地，为学生提供真实的工作环境和操作设备，让学生在实践中巩固专业知识、提升实操能力。

2.课程共建与资源共享：双方联合开发现代物流管理专业核心课程《配送管理实务》和《物流系统规划与设计》，在教学内容中融入企业实际案例，为学生提供更具有针对性的学习资源。

3.企业导师与教师挂职：公司选派高级技术人员担任学校的兼职教师，同时接收学校教师到企业挂职，提升其实践能力，为教学改革注入新活力。

（二）协同创新工作

公司与学校在合作中共同开展了一系列技术创新和教学改革工作：

1.项目研发：在物流运输优化和供应链管理等领域开展联合研究，解决企业在物流技术中的实际问题。

2.教学改革：公司通过提供真实数据和案例支持学校课程设计，使教学内容更加贴合行业需求。

3.产教融合项目：双方共同申报自治区产学合作协同育人项目—校企共建智慧物流双师型教师团队建设，为行业培养适应新技术、新模式的高技能人才。

（三）协同育人工作

双方以“实践育人”为核心理念，共同构建了校企协同育人体系：

1.学生实习与就业：公司为现代物流管理专业学生提供实习岗位，通过企业导师的指导和项目实践，帮助学生完成从课堂到岗位的无缝对接。

2.职业技能培训：公司组织专项技能培训，为学生讲解物流运输、仓储管理等关键技术，提升其行业适应性。

3.就业推荐与职业发展支持：公司根据学生表现，优先录用优秀实习生，同时为其他毕业生提供职业发展建议和岗位推荐。

（四）取得实效

2024年5月，依托新疆一中亚“双师型”教师发展研修基地，乌鲁木齐职业大学与北京京东世纪信息技术有限公司联合开展面向哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学“中文+智慧物流”国际师资培训，培训班为期10天，共15名外籍教师参加培训。

培训结束后，校校企合作在阿拉木图共同筹建“丝路工坊”下设的“智慧物流实训中心”和“京东校园超市”，为“UVU·ALT丝路工坊”项目升格为“鲁班工坊”奠定基础。

现代物流管理专业紧密对接物流行业龙头企业京东，建立了学生和企业“双向选择”的岗位实习管理模式，2024年10月，新疆京邦达供应链科技有限公司接收乌鲁木齐职业大学22级现代物流管理专业共27名学生开展不少于6个月的岗位实习，实现了学生岗位实习和就业无缝对接。







三、企业资源投入

（一）人力资源投入

公司在校企合作中派出了一支高素质的专家团队，为合作提供全方位支持：

1.兼职教师队伍：公司选派了包括高级技师、物流管理专家在内的技术人员担任学校的兼职教师，参与授课并指导学生实训项目。

2.教师挂职实践：公司接收学校物流管理专业教师到企业挂职，让教师在实际工作中了解最新的物流技术与管理模式，丰富教学案例。

（二）其他投入

1.设备与场地支持：公司开放物流园区和仓储中心供学生进行实训操作，并为学校提供企业内部物流数据用于教学研究。

2.员工培训与共享资源：公司还为学校提供企业培训内容，共享先进的管理方法与技术工具，以支持学校教学改革。

（三）取得成效

1.实训能力提升：通过资源投入，学校的实训条件显著改善，学生的实践能力得到了全面提升。

2.课程内容丰富：公司提供的资金和资源支持使课程开发更加贴近行业需求，教学内容具有更强的针对性和实用性。

3.校企合作示范作用：成为自治区校企合作的典范，受到教育部门和行业协会的高度评价。

四、企业参与教育教学改革

（一）共建专业

公司与乌鲁木齐职业大学合作共建现代物流管理专业，围绕行业需求优化课程体系：

1.课程模块设计：新增跨境电商、智慧物流和供应链管理等模块，覆盖现代物流领域的关键技术与应用。

2.行业实践融入：通过引入企业案例、物流管理系统操作等内容，增强课程的实践性和应用性，确保学生在校期间能够掌握行业核心技能。

（二）共建课程

双方联合开发了多门特色课程，提升了学生的学习体验和实用技能：

1.《集装箱运输与多式联运》：课程结合企业的真实运输数据和实际操作流程，帮助学生理解多式联运的技术特点和应用场景。

2.《跨境电商理论与实务》：通过企业的实践经验分享和案例分析，使学生掌握跨境电商运营流程及相关物流技术。

3.《专业综合实训》：课程设计采用项目导向教学模式，学生通过模拟企业物流项目，进行运输调度方案设计和供应链优化。

（三）共建师资

公司通过多种形式支持学校“双师型”教师队伍建设：

1.兼职教师支持：选派技术专家参与课程讲授，直接将企业的行业知识和技术经验融入课堂教学。

2.挂职实践：为学校教师提供在企业挂职的机会，让教师深入了解企业运营和技术实践，为教学内容增加更多实际案例。

3.国际师资培训：参与哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学实习培训活动，内容涵盖物流技术、行业发展趋势及管理创新，提升教师的专业能力和教学水平。

（四）共建基地

公司与学校在企业物流园区内共同建设了现代化实训基地：

1.设施齐全：基地配备自动分拣设备、条码扫描系统、智能运输车辆等先进设施，为学生提供真实的实践环境。

2.场景模拟：基地内构建了从仓储到运输的完整物流操作链条，学生通过模拟实际场景，提升了动手能力和问题解决能力。

（五）共建教材

1.教材内容结合实际：公司与学校联合编写了多本实用性强的教材，例如《集装箱运输与多式联运》，内容涵盖企业真实案例和最新行业标准。

2.资源共享：教材不仅应用于学校教学，还推广到企业培训中，为行业标准化提供了参考。

五、助推企业发展

（一）企业职工技能提升

1.员工职业培训：2024年7月，学校选派了田丽、魏成平、

程贝丽等 5 名教师前往公司，为新员工提供职业培训，涵盖现代物流管理、跨境电商实务等课程。这些培训帮助新员工快速掌握岗位所需技能，提升了企业整体运营效率。

2.技术技能提升：公司员工通过与学校教师共同参与课题研究，学习了物流运输优化、智慧物流系统操作等新技术，进一步强化了专业技能。

3.培训成果显著：经过培训的员工在仓储管理、运输调度和技术应用等方面表现突出，为企业持续发展奠定了坚实基础。

（二）解决企业技术难题

校企合作过程中，乌鲁木齐职业大学的教师团队多次深入企业生产一线，参与解决实际技术难题：

1.物流运输技术攻关：从 2020 年 7 月至 2024 年 2 月，学校教师定期到公司参与技术研发，针对物流运输和规划中的技术瓶颈提出创新性解决方案，有效提高了企业运营效率。

2.智慧物流系统优化：学校教师与企业技术人员联合开发并优化了智慧物流系统，显著降低了物流运输和仓储管理中的误差率，提升了企业的竞争力。

3.研发协同效应：通过申报自治区产学研合作协同育人项目，双方进一步加强了技术研发合作，将研究成果转化为实际生产力，推动了企业的技术进步。

六、服务地方

（一）校企合作培养高技能人次

通过校企合作，新疆京邦达供应链科技有限公司与乌鲁木齐职业大学共同为区域物流行业培养高技能人才：

1.人才培养成果：合作期间，共有 50 余名现代物流管理专业学生通过实训和企业导师的指导完成学业，成为企业及行业的重要技术骨干。

2.职业规划支持：公司为实习学生提供一对一的就业指导，并优先录用表现优秀的学生，使其快速适应岗位需求，为地方经济发展贡献力量。

（二）校企合作服务行业企业

双方通过校企合作，进一步辐射服务区域内的其他物流企业：

1.行业培训支持：学校教师与公司技术人员联合开发的课程和技术方案被用于为多家区域物流企业提供培训，显著提升了这些企业的管理水平和技术能力。

2.行业交流与推广：公司与学校联合举办了多次行业研讨会和技能竞赛，为地方物流行业的从业者提供了学习与交流的平台，推动了行业内的技术进步。

（三）校企合作服务地方经济社会发展

校企合作在服务地方经济社会发展中发挥了重要作用：

1.智慧物流推广：合作研发的智慧物流技术被逐步应用到区域内多家企业，提升了地方物流行业的整体技术水平。

2.经济效益创造：双方合作培养的学生进入区域物流企业

后，不仅为企业注入了新鲜血液，还为地方经济创造了更多就业机会和经济效益。

3.行业示范效应：校企合作的成功经验成为区域职业教育与企业合作的典范，为推动地方经济高质量发展做出了重要贡献。

七、保障体系建设

（一）机制保障

新疆京邦达供应链科技有限公司与乌鲁木齐职业大学通过建立完善的合作机制，为校企合作的顺利开展提供了制度保障：

1.战略合作协议：双方签订了长期合作协议，明确了合作目标、职责分工和实施步骤，确保合作的稳定性和持续性。

2.定期沟通机制：设立联络小组，每季度召开一次合作推进会议，及时跟进合作进展并解决实施中的问题。

3.考核与评估体系：对合作项目进行定期评估，确保各项合作内容能够有效落实并达到预期目标。

（二）人员保障

公司成立了专门的校企合作团队，负责协调与学校的各项合作事务；同时，学校也指派专职人员对接企业需求，确保合作项目的高效实施。

（三）技术保障

双方共享物流行业最新技术和设备资源，公司开放智慧物流系统供学校教学使用，学校提供技术研发支持，确保合作内容与行业发展保持同步。

八、问题与展望

（一）存在问题

1.加快教学内容更新：随着物流行业的快速发展，企业对人才的技能要求不断提高，但部分课程内容的更新速度仍难以完全满足行业需求。

2.人才培养层次需进一步提升：当前合作主要集中在高职层次，针对行业发展的中高端人才培养体系尚需进一步完善。

3.校企合作深度有待加强：虽然双方已在课程开发和实训基地建设方面取得显著成效，但在技术研发和行业标准推广方面仍有拓展空间。

（二）未来展望

1.深化合作领域：未来，公司计划与学校在跨境电商和绿色物流领域进一步开展合作，联合开发新课程和技术项目，服务行业新需求。

2.推动职业教育升级：支持乌鲁木齐职业大学提升办学层次，通过合作共建职业本科教育课程体系，培养更多高层次复合型物流人才。

3.加强产学研结合：进一步推动技术研发成果的落地转化，共建智慧物流技术实验室，提升校企合作的科技创新能力。

4.扩大合作影响力：通过举办行业论坛和技能竞赛，强化校企合作的示范作用，推动更多企业和院校加入到校企协同育人的体系中。